

INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE TRAWNIKI
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

przedkładana organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego

Gminny Zespół
Ekonomiczno-Administracyjny Szkół
w Trawnikach
21-044 Trawniki 606
pow. świdnicki

DYREKTOR
GZEAS w Trawnikach
mgr Ela Andrzejak

opracował:

Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Trawnikach

Sprawozdania dotyczące realizacji zadań oświatowych i wydatków na utrzymanie szkół w Gminie Trawniki sporządzane są i przedkładane Radzie Gminy Trawniki od roku 2003.

Dane prezentowane w sprawozdaniu w dużej mierze obejmują obok lat szkolnych również lata budżetowe, aby porównać dochody i wydatki w kolejnych latach.

Dane mają w większości postać tabelaryczną, po to by zaprezentować informacje z kilku lat ubiegłych, w celu ich porównania, dokonania odpowiedniej analizy, ukazania dynamiki i kierunku zmian w oświacie gminnej.

Sprawozdanie sporządzono wykorzystując dane i informacje z różnych źródeł, w tym:

- ze sprawozdań budżetowych szkół Rb-28S z wykonania planu wydatków budżetowych,
- ze sprawozdań sporządzanych w ramach Systemu Informacji Oświatowej,
- z ewidencji księgowej szkół prowadzonej przez GZEAS w Trawnikach i odpowiednich analiz, wyliczeń dokonanych przez pracowników GZEAS,
- z programu „Płace” zawierającego dane w zakresie wynagrodzeń i zatrudnienia,
- z planów finansowych szkół.

W niniejszym sprawozdaniu przedstawiono następujące dane:

- **cz. I – INFORMACJE STATYSTYCZNE – str. 3 - 9**
- **cz. II – FINANSOWANIE JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH – str. 9 - 12**
 - II.1 – Subwencja oświatowa – str. 9 - 10
 - II.2 – Dotacja przedszkolna – str. 10-11
 - II.3 – Udział własny – str. 11 - 12
- **cz. III – WYDATKI NA INNE ZADANIA OŚWIATOWE – str. 13 - 14**
 - III.1. Wydatki na GZEAS
 - III.2 Wydatki na doskonalenie zawodowe nauczycieli
 - III.3 Wydatki na zwrot kosztów wychowania przedszkolnego
 - III.4 Wydatki na dowóz dzieci do szkół
- **cz. IV – FINANSOWANIE WYDATKÓW NA CAŁĄ OŚWIATĘ – str. 14 - 15**
- **cz. V - DANE W ZAKRESIE ZATRUDNIENIA W SZKOŁACH – str. 15 - 17**
- **cz. VI – DANE W ZAKRESIE WYDATKÓW SZKÓŁ – str. 17 -18**
 - WYNAGRODZENIA I INNE NALEŻNE ŚWIADCZENIA – str. 18**
 - VI.1 – Inne płatne godziny nauczycieli – str. 18
 - VI.2 – Art. 30a KN - jednorazowy dodatek uzupełniający – str. 19
 - VI.3 – Dodatki do wynagrodzeń – str. 19-20
 - VI.4 – Zakładowy Fundusz Świadczeń socjalnych – str. 20
- **cz. VII – NADZÓR PEDAGOGICZNY – str. 20-21**
- **PODSUMOWANIE – str. 21-22**

cz. I INFORMACJE STATYSTYCZNE

Tabela 1. Sieć placówek oświatowych Gminy Trawniki - rok szkolny 2024/2025

Szkoły podstawowe	SP im. Jana Pawła II w Dorohuczy - 6 oddziałów + 1 oddz. przedszkolny SP im. ks. Piotra Ściegiennego w Oleśnikach - 6 oddziałów + 2 oddz. przedszkolne SP im. Noblistów Polskich w Siostrzytowie - 8 oddziałów + 2 oddz. przedszkolne
Zespoły placówek oświatowych	Zespół Placówek Oświatowych im. Marii Skłodowskiej-Curie w Trawnikach : Przedszkole - 5 oddziałów Szkoła Podstawowa - 15 oddziałów Zespół Placówek Oświatowych im. Stefana Batorego w Biskupicach : Przedszkole - 2 oddziały Szkoła Podstawowa - 8 oddziałów
Łącznie sieć jednostek oświatowych gminy Trawniki:	12 oddziałów przedszkolnych - 242 dzieci 43 oddziałów w szkołach podstawowych - 571 uczniów razem : 57 oddziały i 813 wychowanków

Dane wg SIO na 30.09.2024r.

Tabela 2. Sieć placówek oświatowych Gminy Trawniki - rok szkolny 2025/2026

Szkoły podstawowe	SP im. Jana Pawła II w Dorohuczy - 7 oddziałów + 1 oddz. przedszkolny SP im. ks. Piotra Ściegiennego w Oleśnikach - 7 oddziałów + 2 oddz. przedszkolne SP im. Noblistów Polskich w Siostrzytowie - 8 oddziałów + 2 oddz. przedszkolne
Zespoły placówek oświatowych	Zespół Placówek Oświatowych im. Marii Skłodowskiej-Curie w Trawnikach : Przedszkole - 5 oddziałów Szkoła Podstawowa - 15 oddziałów Zespół Placówek Oświatowych im. Stefana Batorego w Biskupicach : Przedszkole - 2 oddziały Szkoła Podstawowa - 8 oddziałów
Łącznie sieć jednostek oświatowych gminy Trawniki:	12 oddziałów przedszkolnych - 236 dzieci 45 oddziałów w szkołach podstawowych - 550 uczniów razem : 57 oddziały i 786 wychowanków

Dane wg stanu na 30.09.2025 r.

W obecnym roku szkolnym 2025/2026 w porównaniu do roku poprzedniego:

- liczba wszystkich oddziałów utrzymała się na tym samym poziomie w stosunku do roku ubiegłego.
- Natomiast liczba wszystkich wychowanków zmniejszyła się o 27 dzieci.

- Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych zmniejszyła się o 6 dzieci przedszkolnych.

Tabela 3. Liczba oddziałów i uczniów w szkołach podstawowych w poszczególnych jednostkach Gminy Trawniki w roku szkolnym 2024/2025

Jednostka oświatowa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w oddziałach	Ogółem
Szkoły podstawowe			
SP Dorohucza	7 oddziałów	43	571
SP Oleśniki	7 oddziałów	65	
SP Siostrzytów	8 oddziałów	62	
ZPO Trawniki	15 oddziałów	285	
ZPO Biskupice	8 oddziałów	116	

Dane wg SIO na 30.09.2024r.

Tabela 4. Liczba oddziałów i uczniów w szkołach podstawowych w poszczególnych jednostkach Gminy Trawniki w roku szkolnym 2025/2026

Jednostka oświatowa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w oddziałach	Ogółem
Szkoły podstawowe			
SP Dorohucza	7 oddziałów	45	550
SP Oleśniki	7 oddziałów	62	
SP Siostrzytów	8 oddziałów	60	
ZPO Trawniki	15 oddziałów	265	
ZPO Biskupice	8 oddziałów	118	

Dane wg stanu na 30.09.2025r.

W obecnym roku szkolnym 2025/2026 w porównaniu do roku poprzedniego:

- Liczba oddziałów klasowych w szkołach podstawowych pozostała na tym samym poziomie jak w roku szkolnym 2024/2025,
- liczba uczniów szkół podstawowych zmalała o 21 (z 571 do 550).

Tabela 5. Liczba oddziałów szkolnych w latach 2020 – 2026

rok szkolny szkoły	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
SP DOROHUCZA	6	6	6	6	7	7
SP OLEŚNIKI	6	6	6	6	7	7
SP SIOSTRZYTÓW	8	8	8	8	8	8

rok szkolny szkoły	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
SP TRAWNIKI	18	17	17	16	15	15
SP BISKUPICE	8	8	8	8	8	8
Razem oddziałów szkolnych	46	45	45	44	45	45
Suma oddziałów	46	45	45	44	45	45

W obecnym roku szkolnym 2025/2026 ilość oddziałów szkolnych pozostaje na tym samym poziomie jak w roku poprzednim.

Tabela 6. Liczba uczniów w szkołach w ostatnich latach

ROK SZKOLNY JEDNOSTKI	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2022/2023	2024/2025	2025/2026
SP DOROHUCZA	28	36	41	36	43	45
SP OLEŚNIKI	51	55	54	55	65	62
SP SIOSTRZYTÓW	91	87	79	69	62	60
SP TRAWNIKI	335	313	291	280	285	265
SP BISKUPICE	130	126	122	124	116	118
Razem	635	617	587	564	571	550

Dane wg stanu na 30 września danego roku

W obecnym roku szkolnym 2025/2026 w porównaniu do roku poprzedniego:

W Szkole Podstawowej w Dorohuczy obecnie naukę rozpoczęło 45 uczniów. Nie ma klasy VI. Zatrudnionych jest 20 nauczycieli (11,70 etatu) w tym 1 nauczyciel (0,5 etatu) uzupełniający pensum (płacone przez ZPO Trawniki).

W Szkole Podstawowej w Oleśnikach obecnie naukę rozpoczęło 62 uczniów. Nie ma klasy VI. Zatrudnionych jest 23 nauczycieli (17,39 etatu) w tym 2 nauczycieli (0,57 etatu) uzupełniający pensum (płacone przez ZPO Trawniki).

W Szkole Podstawowej w Siostrzycowie obecnie naukę rozpoczęło 60 uczniów. Zatrudnionych jest 24 nauczycieli (18,92 etatu) i 2 nauczycieli (0,72 etatu) uzupełniających pensum (płacone przez ZPO Biskupice).

W szkole podstawowej ZPO Biskupice obecnie naukę rozpoczęło 118 uczniów. Zatrudnionych jest 22 nauczycieli (18,42 etatu) w tym 3 nauczycieli (0,86 etatu) uzupełniających pensum (płacone przez SP Siostrzytów i ZPO Trawniki).

W największej szkole podstawowej w gminie Trawniki tj. w ZPO Trawniki obecnie naukę rozpoczęło 265 uczniów. Zatrudnionych jest 46 nauczycieli (40,38 etatu) w tym 1 nauczyciel (0,22 etatu) uzupełniający pensum (płacone przez ZPO Biskupice).

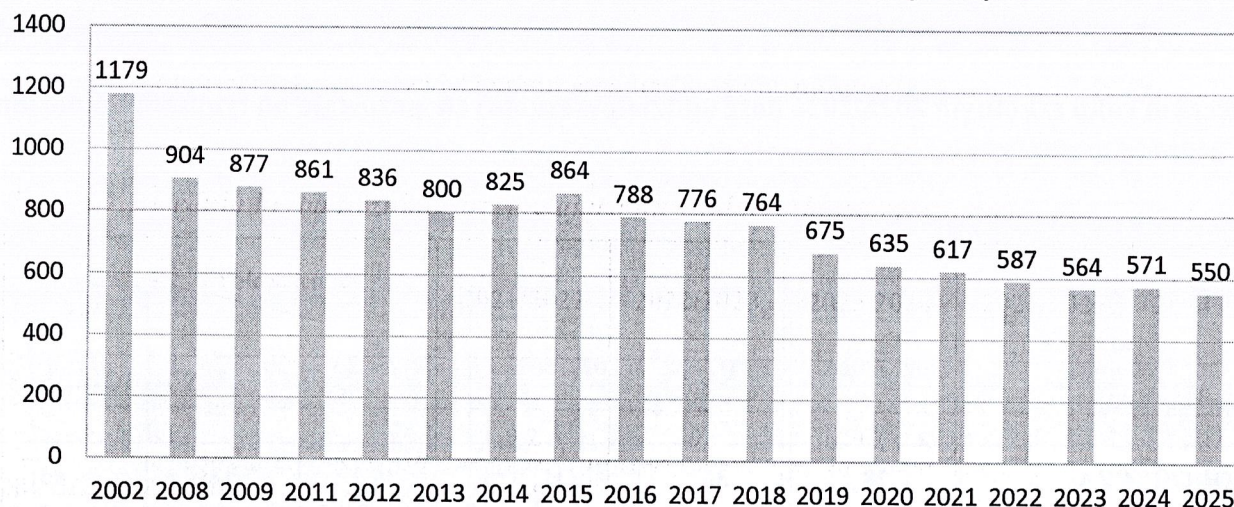
265 uczniów ZPO Trawniki < 285 uczniów SP Dorohucza+SP Oleśniki+SP Siostrzytów+ZPO Biskupice

Od roku szkolnego 2022/2023 odwrócił się znak większości na korzyść pozostałych szkół, ponieważ ilość dzieci w ZPO Trawniki maleje z roku na rok.

Pogłębiający się niż demograficzny odczuwalny jest w prawie każdej placówce oświatowej na terenie naszej gminy. Nieznaczny wzrost o 7 uczniów nastąpił w roku szkolnym 2024/2025. W bieżącym roku szkolnym nastąpił znaczny spadek, bo aż o 21 uczniów.

W związku z utrzymującym się niżem demograficznym niemożliwe jest zatrudnienie obecnych nauczycieli w szkołach macierzystych na pełny etat, dlatego jedynym wyjściem z tej sytuacji jest w dalszym ciągu uzupełnianie pensum w innej szkole na terenie Gminy Trawniki. Takie rozwiązanie daje możliwość nauczycielom na kontynuowanie pracy na pełny etat i oszczędności dla budżetu Gminy.

Spadek liczby uczniów w gm. Trawniki wyraźnie widać na poniższym wykresie.



Dane wg SIO na 30.09.2025 r.

W poniższej tabeli 7 przedstawiono średnią liczbę uczniów przypadającą na oddział klasowy na przestrzeni ostatnich 5 lat.

Tabela 7. Średnia liczba uczniów przypadająca na 1 oddział klasowy w latach 2021 – 2026

szkoły \ rok szkolny	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2024/2025
SP DOROHUCZA	6	6,8	6	6,3	6,4
SP OLEŚNIKI	9,2	9	9,2	9,3	8,9
SP SIOSTRZYTÓW	10,9	9,9	8,7	7,6	7,5
SP ZPO TRAWNiki	18,4	18,2	18,7	19	17,7
SP ZPO BISKUPICE	15,6	15,3	15,5	14,5	14,8

Tabela 8. Liczba dzieci przedszkolnych w Gminie Trawniki w roku szkolnym 2024/2025

Jednostka	Liczba oddziałów	Liczba dzieci w oddziałach, w tym:	liczba dzieci w wieku 6 lat i więcej
SP Dorohuczka	1 oddział	20	9
SP Oleśniki	2 oddziały	27	6
SP Siostrzytów	2 oddziały	29	6
ZPO Trawniki	5 oddziałów	124	32
ZPO Biskupice	2 oddziały	42	15
Razem	12 oddziałów	242	68

Dane wg SIO na 30.09.2024 r.

Tabela 9. Liczba dzieci przedszkolnych w Gminie Trawniki w roku szkolnym 2025/2026

Jednostka	Liczba oddziałów	Liczba dzieci w oddziałach, w tym:	liczba dzieci w wieku 6 lat i więcej
SP Dorohucza	1 oddział	15	6
SP Oleśniki	2 oddziały	29	4
SP Siostrzytów	2 oddziały	30	11
ZPO Trawniki	5 oddziałów	123	39
ZPO Biskupice	2 oddziały	38	12
Razem	12 oddziałów	235	72

Dane wg stanu na 30.09.2025r.

W obecnym roku szkolnym 2025/2026 w porównaniu do roku poprzedniego:

- ilość oddziałów przedszkolnych utrzymała się na tym samym poziomie,
- ilość dzieci przedszkolnych zmniejszyła się o 6 (z 242 do 236).

Tabela 10. Liczba oddziałów przedszkolnych i dzieci w latach 2022 - 2026

rok szkolny Jednostki	2022/2023 oddział / dzieci		2023/2024 oddział / dzieci		2024/2025 oddział / dzieci		2025/2026 oddział / dzieci	
Oddział przedszk. DOROHUCZA	1	16	1	20	1	20	1	15
Oddział przedszk. OLEŚNIKI	2	32	2	33	2	27	2	29
Oddział przedszk. SIOSTRZYTÓW	2	31	2	32	2	29	2	30
Przedszkole ZPO TRAWNIKI	5	118	5	125	5	124	5	123
Przedszkole ZPO BISKUPICE	2	45	2	48	2	42	2	38
Razem	12	242	12	258	12	242	12	235

Dane ze sprawozdania SIO na 30 września danego roku

We wszystkich oddziałach przedszkolnych w gminie od 2022 roku funkcjonuje wydłużony pobyt dzieci do godziny 15:00 lub do godziny 16:00, w zależności jak rodzice deklarują potrzebę o wydłużony czas. Gmina Trawniki zapewnia wszystkim chętnym dzieciom począwszy od 2,5 do 5 lat uczęszczanie do przedszkola, obecnie na 300 miejsc przedszkolnych przyjęto 235 dzieci.

Tabela 11. Zestawienie oddziałów (przedszkola + szkoły) z liczbą etatów nauczycieli

rok szkolny	2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026	
szkoły	Liczba oddziałów	Liczba etatów	Liczba oddziałów	Liczba etatów	Liczba oddziałów	Liczba etatów	Liczba oddziałów	Liczba etatów
SP DOROHUCZA	7	10,64	7	11,08	8	12,02	8	11,70
SP OLEŚNIKI	8	12,84	8	14,63	9	16,32	9	17,39

rok szkolny	2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026	
SP SIOSTRZYTÓW	10	18,91	10	17,23	10	17,67	10	18,92
ZPO TRAWNIKI	21	41,76	20	42,81	20	39,64	20	40,38
ZPO BISKUPICE	10	19,02	10	20,04	10	18,19	10	18,42
Łącznie oddziałów	56	103,17	55	105,79	57	103,84	57	106,81

Dane wg sprawozdania SIO według stanu na 30 września danego roku ,

W obecnym roku szkolnym 2025/2026 w porównaniu do roku poprzedniego:

- ilość wszystkich oddziałów w szkołach pozostała na tym samym poziomie w ilości 57 oddziałów,
- ilość etatów nauczycieli zwiększyła się o 2,97 etatu, w związku z przebywaniem nauczycieli na urloпах rodzicielskich i długich zwolnieniach lekarskich.

Z roku na rok zwiększa się liczba godzin zajęć prowadzonych z uczniami posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla uczniów tych prowadzi się zajęcia indywidualnego nauczania, rewalidacje, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i inne. Dla uczniów z opiniami udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna i prowadzona indywidualizowana ścieżka kształcenia z przedmiotów, z którymi dany uczeń ma najwięcej problemów – w takiej liczbie godzin jaka jest zalecana w opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną i w stosownych rozporządzeniach.

Uczęszczanie uczniów z autyzmem do klasy ogólnodostępnej wymaga zatrudnienia nauczyciela wspomagającego kształcenie. Taka sytuacja dotyczy ZPO Trawniki, SP Siostrzytów, SP Dorohuczy i SP Oleśniki. W SP Siostrzytów dla nauczyciela wspomagającego kształcenie organ prowadzący przyznał w roku szkolnym 2024/2025 – 41 godzin (2,05 etatu) a w roku szkolnym 2025/2026 – 26 godzin (1,30 etatu). W Zespole Placówek Oświatowych w Trawnikach (w przedszkolu) organ prowadzący przyznał w roku szkolnym 2024/2025 - 20 godzin (1,00 etat) dla nauczyciela wspomagającego kształcenie i 0,50 etatu dla pomocy nauczyciela, natomiast w roku szkolnym 2025/2026 - 20 godzin (1 etat w przedszkolu) i 0,50 etatu dla pomocy nauczyciela, natomiast w szkole 56 godzin (2,8 etatu) nauczyciela wspomagającego. W SP Dorohucza w roku szkolnym 2024/2025 przyznano 15 godzin nauczyciela wspomagającego kształcenie (0,75 etatu), a w roku szkolnym 2025/2026 przyznano 27 godzin (1,35 etatu). W roku szkolnym 2024/2025 w SP Oleśniki również zaistniała potrzeba zatrudnienia nauczyciela wspomagającego kształcenie w ilości 52 godzin (2,6 etatu), a w roku szkolnym 2025/2026 przyznana ilość godzin wzrosła do 58 godzin (2,9 etatu).

W przypadku SP Dorohucza, SP Oleśniki i SP Siostrzytów – biorąc pod uwagę małą liczbę uczniów w klasach - w celu zmniejszenia zatrudnienia i zmniejszenia kosztów utrzymania tych jednostek występują międzyoddziałowe łączenia godzin. **Liczba godzin łączonych przedstawia się następująco:**

Tabela 12. Zestawienie liczby godzin łączonych w najmniejszych szkołach

rok szkolny szkoły	Ilość godzin łączonych w przeliczeniu na etat				
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
SP DOROHUCZA	27 h ~ 1,50 etatu	22,5 h ~ 1,25 etatu	18,5 h ~ 1,03 etatu	20,5 h ~ 1,14 etatu	26 h ~ 1,44 etatu
SP OLEŚNIKI	14 h ~ 0,78 etatu	6 h ~ 0,33 etatu	17,5 h ~ 0,97 etatu	9 h ~ 0,50 etatu	26,5 h ~ 1,47 etatu

	Ilość godzin łączonych w przeliczeniu na etat				
SP SIOSTRZYTÓW	8h ~ 0,44 etatu	8h ~ 0,44 etatu	7h ~ 0,39 etatu	9 h ~ 0,50 etatu	18 h ~ 1,00 etatu
Razem	~2,72 etatu	~2,02 etatu	~2,39 etatu	~2,14 etatu	~3,91 etatu

Z każdym rokiem narasta problem finansowania zadań oświatowych, gdyż mechanizm naliczania środków dla gminy z budżetu państwa na zadania oświatowe oparty jest w głównej mierze na liczbie uczniów uczęszczających do szkół prowadzonych przez gminę. Natomiast większość kosztów w oświacie powstaje w związku z liczbą oddziałów klasowych i liczbą godzin jaką trzeba zrealizować w danym oddziale. **Oddział klasowy generuje określoną przepisami prawa liczbę godzin różnych przedmiotów, które trzeba zrealizować (wg ramowych planów nauczania).** Realizacja godzin pociąga za sobą wydatki budżetowe w postaci wynagrodzeń nauczycieli. **Co roku 90 % kosztów w oświacie to wynagrodzenia i pochodne, na które trzeba zabezpieczyć środki finansowe.**

cz. II FINANSOWANIE JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

Źródła finansowania to: kwota potrzeb oświatowych + środki własne

1. SUBWENCJA OŚWIATOWA

Do roku 2024 głównym źródłem finansowania wydatków oświatowych była subwencja oświatowa. Od roku 2017 punktem wyjścia do naliczenia subwencji oświatowej była ogólna (fizyczna) liczba uczniów w szkołach podstawowych + liczba dzieci w wieku 6 lat i więcej wykazana w sprawozdaniu SIO na 30 września roku poprzedniego. Z dniem 01.01.2025 r. nastąpiła zmiana w sposobie ustalania wysokości środków finansowych dla jednostek samorządu terytorialnego, przeznaczonych na realizację zadań edukacyjnych. Zniknęła część oświatowa subwencji a w to miejsce pojawiła się łączna kwota potrzeb oświatowych.

Przypomnijmy, że od 1 stycznia 2025 r. obowiązują nowe zasady finansowania samorządów. Zgodnie z reformą, głównym źródłem dochodów samorządów stały się dochody podatkowe, a subwencje z budżetu państwa mają charakter uzupełniający. Wprowadzono pojęcie „potrzeb finansowych jednostki samorządu terytorialnego”, które są elementem kalkulacyjnym do ustalenia subwencji z budżetu państwa. Zgodnie z nowymi przepisami, potrzeby finansowe jednostek samorządu terytorialnego to suma potrzeb: wyrównawczych, oświatowych, rozwojowych, ekologicznych i uzupełniających.

W konsekwencji przyjęcia nowej ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego przemodelowano sposób ustalania kwot przysługujących z budżetu państwa dla jednostek samorządu terytorialnego z tytułu prowadzenia i dotowania szkół i placówek oświatowych. Punktem odniesienia naliczenia potrzeb oświatowych dla jednostek samorządu terytorialnego na dany rok będzie dzień 15 czerwca poprzedniego roku, co wynika ze znowelizowanego przepisu art. 50 ust. 1 ustawy o systemie informacji oświatowej. Nowa kwota potrzeb oświatowych będzie ustalana przez MEN na podstawie wydatków, które były niezbędne do sfinansowania oświaty w poszczególnych JST w roku poprzedzającym rok budżetowy o dwa lata – ustawa przewiduje system korekt potrzebnych wysokości z uwzględnieniem (dodatkowo) danych wykazywanych przez wszystkie podmioty oświatowe w systemie informacji oświatowej (SIO) na 15 czerwca roku poprzedzającego rok budżetowy (jedynie wyjątkowo kwota potrzeb oświatowych na 2025 rok była ustalana według danych wykazanych w SIO na dzień 15 maja 2024 r.).

Likwiduje się dotychczasową dotację przedszkolną, a finansowanie uczniów przedszkoli w wieku od 3 do 5 lat będzie następować za pomocą również kwoty potrzeb oświatowych.

Nowe rozporządzenie MEN również powoduje **zasadniczą zmianę wysokości dotacji na uczniów z autyzmem, zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi**. W oddziałach ogólnodostępnych szkół i przedszkoli będzie ona uzależniona od liczby godzin wsparcia ucznia niepełnosprawnego wykazywaną w SIO – rozporządzenie przewiduje system liczenia tych godzin. Szkoły i przedszkola realizujące 10 lub mniej godzin wsparcia będą miały obniżoną dotację w stosunku do dotychczasowych kwot.

Poniżej w tabeli przedstawiono kwoty subwencji oświatowej i kwotę potrzeb oświatowych otrzymanej przez gminę w ostatnich 5 latach.

Tabela 13. Kwoty subwencji oświatowej otrzymanej przez gminę z budżetu państwa

Rok budżetowy	2021	2022	2023	2024	2025
WYSOKOŚĆ SUBWENCJI (wg metryczki z MEN)	7 734 857,00 zł	8 087 016,00 zł	8 958 539,00 zł	12 057 266 zł	-
Kwoty potrzeb oświatowych (wg metryczki z MEN)	-	-	-	-	14 732 248 zł

Do naliczenia subwencji oświatowej na rok 2023 było 587 uczniów i 68 dzieci 6-letnich.

Do naliczenia subwencji oświatowej na rok 2024 jest 571 uczniów i 73 dzieci 6-letnich (dane na 30.09.2024).

Do naliczenia kwot potrzeb oświatowych na rok 2025 jest 571 uczniów i 73 dzieci 6-letnich (dane na 15.05.2024).

Poniżej w tabeli przedstawiono kwoty subwencji oświatowej otrzymanej przez gminę w ostatnich 3 latach z podziałem na jednostki oświatowe, zgodnie z metryczką subwencji oświatowej.

Tabela 14. Kwoty subwencji oświatowej i potrzeb oświatowych otrzymanej na poszczególne jednostki

Jednostki:	SP Dorohucza	SP Oleśniki	SP Siostrzytów	ZPO Biskupice	ZPO Trawniki	Razem
Subwencja na 2023 r.	891 186 zł	950 650 zł	1 562 798 zł	1 786 608 zł	3 767 297 zł	8 958 539 zł
Subwencja na 2024 r.	1 141 693 zł	1 654 200 zł	1 889 587 zł	2 606 254 zł	4 765 532 zł	12 057 266 zł
Kwota potrzeb oświatowych na 2025 r.	1 441 162 zł	1 857 634 zł	2 366 596 zł	3 128 117 zł	5 938 739 zł	14 732 248 zł

2. DOTACJA PRZEDSZKOLNA

Drugim źródłem finansowania wydatków oświatowych do 2024 roku była dotacja przedszkolna. Od 2025 roku dotacja przedszkolna zawarta jest w kwocie potrzeb oświatowych.

Tabela 15. Kwoty dotacji przedszkolnej otrzymanej przez gminę z budżetu państwa

Rok budżetowy	2022	2023	2024	2025
WYSOKOŚĆ DOTACJI (wg naliczenia MEN)	251 502 zł	279 679 zł	734 230 zł	-
LICZBA DZIECI przedszkolnych (wg SIO na 30.09 ub. roku)	167	174	185	-
KWOTA DOTACJI NA 1 DZIECKO	1 506 zł	1 607,35 zł	3 968,81 zł	

*Zwrot dotacji za 2022 r. - 0 zł

*Zwrot dotacji za 2023r. - 0 zł.

*Zwrot dotacji za 2024.r - 14 525,84

W gminie Trawniki nakłady finansowe na oddziały przedszkolne nie były ograniczone do wysokości dotacji celowej jaka przekazywana była z budżetu państwa. **Dotacja celowa służyła jedynie dofinansowaniu zadań własnych gminy w zakresie wychowania przedszkolnego.**

Poniżej w tabeli przedstawiono kwoty dotacji celowej otrzymanej przez gminę w ostatnich 3 latach z podziałem na jednostki zgodnie z naliczeniem dotacji przez MEN.

Tabela 16. Kwoty dotacji przedszkolnej otrzymanej na poszczególne jednostki

Jednostki:	SP Dorohucza	SP Oleśniki	SP Siostrzytów	ZPO Biskupice	ZPO Trawniki	Razem
Dotacja na 2023 r.	20 896 zł	36 969 zł	33 754 zł	57 865 zł	130 195 zł	279 679 zł
Dotacja na 2024 r.	63 500 zł	87 315 zł	99 221 zł	127 000 zł	357 194 zł	734 230 zł
Dotacja na 2025 r.	-	-	-	-	-	-

Dane wg liczby dzieci ze sprawozdań SIO na 30 września poprzedniego roku.

3. UDZIAŁ WŁASNY w finansowaniu jednostek oświatowych

Trzecim źródłem finansowania jednostek oświatowych są środki własne gminy.

Łączne środki finansowe przeznaczane każdego roku na utrzymanie jednostek oświatowych przewyższają środki finansowe jakie gmina otrzymuje z budżetu państwa w ramach subwencji oświatowej i kwoty potrzeb oświatowych. Oznacza to, że każdego roku gmina dokłada do utrzymania jednostek oświatowych własne środki finansowe.

Aby pokazać jaki jest udział własny w finansowaniu jednostek oświatowych trzeba porównać źródła dochodów na poszczególne jednostki oświatowe z całkowitymi wydatkami tych jednostek. W przypadku szkół podstawowych (SP Dorohucza, SP Oleśniki, SP Siostrzytów) wydatki „ogółem” obejmują wydatki na szkołę, świetlicę i na oddziały przedszkolne. W przypadku ZPO Trawniki i ZPO Biskupice wydatki ogółem obejmują wydatki na funkcjonowanie całych zespołów (przedszkole, stołówka, szkoła podstawowa i świetlica).

Źródła dochodów z budżetu państwa dla danej szkoły prezentuje poniższa tabela 17. Każdej szkole przypisano taką kwotę źródła dochodów jaka przypada według liczby uczniów do naliczenia subwencji i potrzeb oświatowych.

Tabela 17. subwencja + dotacja przedszkolna + potrzeby oświatowe dla danej szkoły:

Jednostki: rok budżetowy	SP Dorohucza	SP Oleśniki	SP Siostrzytów	ZPO Biskupice	ZPO Trawniki	Razem
Subwencja + dotacja na 2023r.	912 082 zł	987 619 zł	1 596 552 zł	1 844 473 zł	3 897 492 zł	9 238 218 zł
Subwencja + dotacja na 2024r.	1 205 193 zł	1 741 515 zł	1 988 808 zł	2 733 254 zł	5 122 726 zł	12 791 496 zł
Potrzeby oświatowe na 2025 r.	1 441 162 zł	1 857 634 zł	2 366 596 zł	3 128 117zł	5 938 739 zł	14 732 248 zł

Całkowite koszty utrzymania poszczególnych jednostek oświatowych pokazuje tabela 18.

Tabela 18. całkowite wydatki na szkołę czyli „ile kosztuje jednostka”

Rok budżetowy	Wydatki „ogółem” na jednostki oświatowe					
	SP Dorohucza	SP Oleśniki	SP Siostrzytów	ZPO Biskupice	ZPO Trawniki	Razem
2023	1 322 430 zł	1 699 402 zł	2 366 701 zł	2 740 580 zł	5 847 509 zł	13 976 622 zł
2024	1 782 204 zł	2 263 840 zł	2 803 902 zł	3 486 994 zł	7 253 814 zł	17 590 754 zł
2025 planowane	2 128 600 zł	2 731 537zł	3 120 680 zł	3 708 000 zł	7 779 510 zł	19 468 327 zł

Planowany wzrost wydatków na szkoły w 2025 w porównaniu do 2024 to ok. 1 877 573 zł !!!

Udział własny gminy w finansowaniu szkół pokazuje tabela 19 (różnica: kwot z tab.18 – kwoty z tab.17)

Tabela 19. Środki własne gminy dołożone do utrzymania szkół

Rok budżetowy	Udział własny czyli „ile gmina dokłada do utrzymania szkół”					
	SP Dorohucza	SP Oleśniki	SP Siostrzytów	ZPO Biskupice	ZPO Trawniki	Razem
2023	410 348 zł	711 783 zł	770 149 zł	896 107 zł	1 950 017 zł	4 738 404 zł
2024	577 011 zł	522 325 zł	815 094 zł	753 740 zł	2 131 088 zł	4 799 258 zł
2025 planowane	687 438 zł	873 903 zł	754 084 zł	579 883 zł	1 840 771 zł	4 736 079 zł

W 2024 roku gmina dołożyła ze środków własnych do utrzymania szkół 4,8 mln zł i poziom ten zostanie utrzymany w 2025 r.

III. WYDATKI NA INNE ZADANIA OŚWIATOWE

1. Wydatki na utrzymanie jednostki obsługującej tj. GZEAS

Na funkcjonowanie GZEAS gmina ponosi wydatki ok. 558 tys. zł. Na wydatki składają się środki na wynagrodzenia pracowników 4 pełne etaty. Pozostałe wydatki dotyczą bieżących zakupów: materiałów biurowych, licencji, szkolenia pracowników, telefon, Internet, badania itp.

2. Wydatki na doskonalenie zawodowe nauczycieli

Na doskonalenie zawodowe nauczycieli gmina w 2024 r. poniosła wydatki w kwocie 42 300,00 zł. Środki te są przy planie finansowym GZEAS. Ze środków tych finansuje się szkolenia dla rad pedagogicznych, szkolenia nauczycieli i dyrektorów, opłaty za studia podyplomowe i kursy kwalifikacyjne nauczycieli oraz zakup materiałów. Zapotrzebowanie na dodatkowe kwalifikacje u nauczycieli powoduje, że każdego roku jest kilka dofinansowań do studiów podyplomowych.

3. Wydatki na zwrot kosztów wychowania przedszkolnego dzieci z Gminy Trawniki w przedszkolach prowadzonych przez inne gminy

Na terenie Gminy Trawniki stale występuje zjawisko uczęszczania dzieci zamieszkałych na terenie gminy do przedszkoli prowadzonych na terenie sąsiednich gmin. Przepisy prawa stanowią, że jeżeli do publicznego przedszkola lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez gminę (lub inne podmioty), uczęszcza uczeń niebędący jej mieszkańcem, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty wychowania przedszkolnego tego ucznia. Z tego tytułu Gmina Trawniki poniosła koszty: **w roku 2024 - 346 tys. zł, w roku 2025 przewidywane koszty to 320 tys. zł.**

4. Wydatki na dowożenie dzieci i młodzieży do szkół

Z roku na rok gmina zwiększa nakłady finansowe na dowożenie dzieci i młodzieży do szkół. Na przełomie 2022 i 2023 roku zostały wprowadzone dwie uchwały dotyczące formy zwrotu i stawek za 1 km dowozu/odwozu dzieci niepełnosprawnych do placówek oświatowych dla rodziców. Dowożenie uczniów do szkół na terenie Gminy Trawniki, a także do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Świdniku realizuje przewoźnik wybrany w wyniku przeprowadzonego postępowania przetargowego, dlatego wysokość tych wydatków zależy głównie od złożonej oferty przetargowej, która stale wzrasta min. z podwyższaniem kwoty minimalnej za pracę i kosztów eksploatacji sprzętu.

Tabela 23. Wydatki na dowożenie uczniów (okres 1 wrzesień – 31 sierpień)

rok szkolny	2022/2023	2023/2024	2024/2025 (planowane)
Dowóz uczniów na terenie gminy oraz uczniów niepełnosprawnych do SOSW w Świdniku.	205 900 zł	260 520 zł	268 400 zł
Zwrot kosztów - dowóz i opiekę uczniów niepełnosprawnych zapewniają rodzice, przewoźnik do Łęcznej, Krasnostaw i od 2022 roku SOSW w Świdniku i Ośrodek Kozice Dolne.	174 730 zł	167 550 zł	228 140 zł
Razem	380 630 zł	428 070 zł	496 540 zł

W roku szkolnym 2024/2025 do szkół Gminy Trawniki dowożonych jest 112 uczniów jednym autobusem na łącznej dziennej trasie 86 km. Podczas dowozu i odwozu uczniowie opiekę zapewnia przewoźnik.

Z dowozu do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Świdniku korzysta 12 uczniów z terenu Gminy Trawniki, opiekę w czasie przewozu również zapewnia przewoźnik. Od roku szkolnego 2022/2023 gmina realizuje dodatkowy dowóz dwójki dzieci do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Świdniku i dodatkowy dowóz dwójki dzieci do Kozic Dolnych.

W roku szkolnym 2025/2026 w przypadku 5 uczniów niepełnosprawnych dowóz do jednostek oświatowych realizują rodzice. W tych przypadkach mając na uwadze wykonywanie przez gminę ustawowego obowiązku zapewnienia bezpłatnego dowozu - podpisane zostały przez Wójta Gminy stosowne umowy regulujące zasady zwrotu kosztów.

Koszt przewozu dzieci na terenie Gminy Trawniki jak i do innych placówek oświatowych stale wzrasta, zmiana wprowadzona przez ustawę Prawo oświatowe dotycząca zwrotu za dowóz dzieci niepełnosprawnych do placówek oświatowych, znacznie zwiększyła koszt zwrotu dla rodziców za jednorazowy dowóz dziecka do danej placówki.

IV. FINANSOWANIE WYDATKÓW NA CAŁĄ OŚWIATĘ

Wydatki na oświatę w roku budżetowym 2023 wyniosły $\approx 15,2$ mln zł, w tym około:

- na utrzymanie jednostek oświatowych	14 mln. zł
- na funkcjonowanie GZEAS	405 tys. zł
- na doskonalenie zawodowe nauczycieli	46,3 tys. zł
- na zwrot kosztów pobytu dzieci z gminy Trawniki	
w przedszkolach prowadzonych przez inne gminy (plan)	297,1 tys. zł
- na dowożenie uczniów do szkół, ośrodków specjalnych	428,1 tys. zł

Subwencja + dotacja przedszkolna w 2023 r. wyniosła blisko 9,2 mln zł co oznacza, że w 2023r. do wszystkich zadań oświatowych gmina dołożyła ok. 6 mln zł.

Wydatki na oświatę w roku budżetowym 2024 wyniosły $\approx 18,928$ mln zł, w tym około:

- na utrzymanie jednostek oświatowych	17,590 mln zł
- na funkcjonowanie GZEAS	502 tys. zł
- na doskonalenie zawodowe nauczycieli	42,3 tys. zł
- na zwrot kosztów pobytu dzieci z gminy Trawniki	
w przedszkolach prowadzonych przez inne gminy (plan)	346 tys. zł
- na dowożenie uczniów do szkół, ośrodków specjalnych	447,4 tys. zł

Subwencja + dotacja przedszkolna w 2024 r. wynosi blisko 12,8 mln zł co oznacza, że w 2024r. do wszystkich zadań oświatowych gmina dołożyła ok. 6,1 mln zł.

Wydatki na oświatę w roku budżetowym 2025 wyniosą ≈ 20.9 mln zł, w tym około:

– na utrzymanie jednostek oświatowych	19,468 mln zł
– na funkcjonowanie GZEAS	558 tys. zł
– na doskonalenie zawodowe nauczycieli	87 tys. zł
– na zwrot kosztów pobytu dzieci z gminy Trawniki w przedszkolach prowadzonych przez inne gminy (plan)	320 tys. zł
- na dowożenie uczniów do szkół, ośrodków specjalnych	536 tys. zł

Kwota potrzeb oświatowych w 2025 r. wynosi blisko 14,7 mln zł co oznacza, że w 2025r. do wszystkich zadań oświatowych gmina dołoży ok. 6,2 mln zł.

V. DANE W ZAKRESIE ZATRUDNIENIA W SZKOŁACH

Większość kosztów w oświacie generują wynagrodzenia wypłacane pracownikom pedagogicznym i niepedagogicznym szkół (od 85 % do 90% wszystkich wydatków na bieżące utrzymanie szkół). Wynagrodzenie nauczycieli ściśle związane jest z posiadanym stopniem awansu zawodowego oraz wykształceniem. Od 1 września 2022 roku, zastąpiono stopnie nauczyciela stażysta oraz kontraktowego nową nazwą - nauczyciel początkujący i podwyższono wynagrodzenie zasadnicze dla tej grupy. W roku 2025 zaplanowano i zrealizowano podwyżki płac o ok. 5% dla pracowników pedagogicznych.

Nauczyciele stale doskonalą swoje umiejętności w ramach istniejącego systemu doskonalenia i doksztalcenia nauczycieli. Struktura stopni awansu zawodowego nauczycieli z roku na rok ulega dynamicznym zmianom, przesuwając się w kierunku najwyższych stopni awansu zawodowego: mianowania i dyplomowania. Jest to naturalne zjawisko jedynie rozciągnięte w czasie ponieważ najwyższy stopień awansu zawodowego „dyplomowanie” można osiągnąć jak do tej pory do 10 lat od rozpoczęcia pracy zawodowej w szkole.

Poniższy wykres obrazuje jak kształtuje się struktura stopni awansu zawodowego nauczycieli:

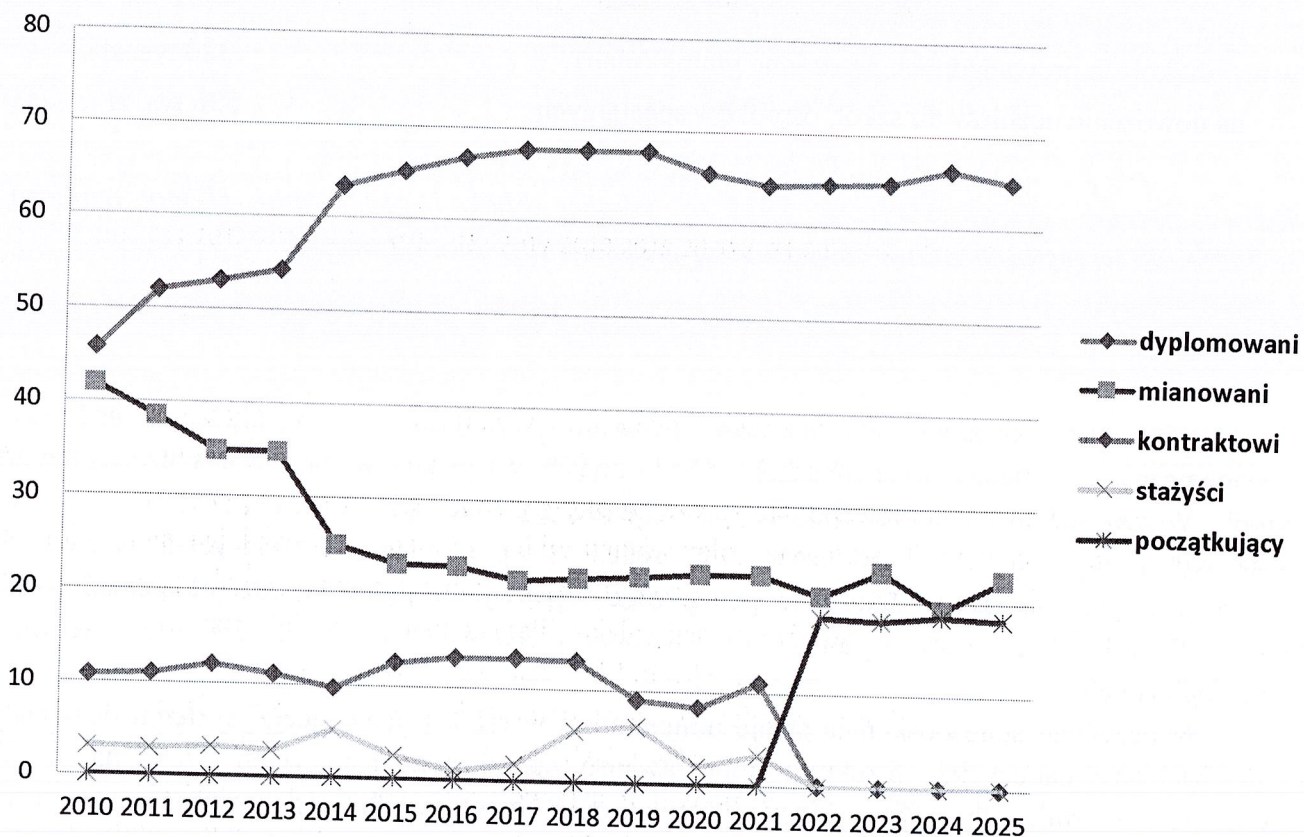
1. stan zatrudnionych nauczycieli dyplomowanych, z lekką tendencją spadkową,
2. stan zatrudnionych nauczycieli mianowanych, z lekką tendencją wzrostową,
3. stan zatrudnionych nauczycieli początkujących, z lekką tendencją spadkową.

Tabela 24. Struktura stopni awansu zawodowego

Stopnie awansu	Wrzesień/2022	Wrzesień/2023	Wrzesień/2024	Wrzesień/2025
DYPLOMOWANY	64,47	64,7	66,24	64,88
MIANOWANY	20,48	23,14	19,19	22,44
KONTRAKTOWY/ POCZĄTKUJĄCY	18,22	17,94	18,51	18,12
STAŻYSTA /POCZĄTKUJĄCY				
RAZEM ETATÓW	103,17	105,78	103,94	105,44

Dane według sprawozdania SIO według stanu na 30 września danego roku.

Wykres - Struktura stopni awansu zawodowego w latach 2010 – 2025



Jak widać w tabeli nr 24 w 2025r. 61,53% stanowią nauczyciele dyplomowani, a ok. 21,28 % to nauczyciele mianowani.

Wyższy stopień awansu zawodowego to wyższe wynagrodzenie zasadnicze, które jest podstawą do naliczania większości dodatków jakie nauczyciele otrzymują. Nawet nieduży wzrost etatów pracowników pedagogicznych powoduje znaczny wzrost wydatków na wynagrodzenia.

Liczba zatrudnionych nauczycieli ściśle jest powiązana z liczbą oddziałów klasowych występujących w poszczególnych szkołach. Od kilku lat przepisy stanowią, że dla dzieci z autyzmem należy zatrudnić nauczyciela współorganizującego kształcenie. Dodatkowo realizacja innych zadań dydaktyczno – opiekuńczych dla wszystkich dzieci wymaga zatrudnienia: pedagoga terapeutę, pedagoga szkolnego, logopedy, psychologa. Po nowelizacji przepisów, od 01 września 2022r., konieczne było zapewnienie większej liczby godzin dla nauczycieli specjalistów, zgodnie z ustawowym przelicznikiem, który jest uzależniony od liczby dzieci w placówce oświatowej.

W miejsce nieobecnych nauczycieli zatrudnia się nauczycieli na zastępstwo w celu zrealizowania godzin, które są przypisane do oddziału klasowego zgodnie z programem nauczania. Ogólne zestawienie nieobecności w dwóch latach szkolnych przedstawiono w poniższej w tabeli 25.

Tabela 25. Zestawienie nieobecności nauczycieli w poszczególnych jednostkach (dni kalendarzowe)

Tytuł nieobecności	Choroba (pracodawca)		Choroba (ZUS)		Urlop wychowawczy		Urlop dla poratowania zdrowia		Urlop macierzyński	
rok szkolny	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
szkoły										
ZPO BISKUPICE	181	141	110	60	0	0	0	0	165	0
ZPO TRAWNIKI	322	360	167	598	0	0	433	0	0	140
SP DOROHUCZA	53	129	25	43	0	0	0	0	0	0
SP OLEŚNIKI	178	78	153	304	0	0	0	0	220	404
SP SIOSTRZYTÓW	133	246	25	198	0	0	0	0	0	357
Łącznie dni :	867	954	480	1203	0	0	433	0	385	901

Dane z programu Płace Vulcan za okres danego roku szkolnego (wrzesień – sierpień)

Nieobecności nauczycieli zwłaszcza przebywających na krótkotrwałym zwolnieniu i na urlopie dla poratowania zdrowia pociągają za sobą określone skutki finansowe dla budżetu gminy. Zwolnienia chorobowe przez pierwsze 33 dni (u osób po 50 roku życia 14 dni) płacone są przez pracodawcę. Ciężar wypłaty wynagrodzenia dla nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia spoczywa również na pracodawcy, bowiem nauczyciel zachowuje przez ten okres prawo zarówno do wynagrodzenia (zasadnicze + wysługa) jak i do świadczenia socjalnego (dodatek wiejski). Powyższe gwarantuje Karta Nauczyciela. Nauczyciele przebywający na urlopie dla poratowania zdrowia są w stanie „zatrudnienia” i jeżeli to zatrudnienie jest również w dniu wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego to nauczyciel nabywa także prawo do tego dodatku tak jakby pracował. W roku szkolnym 2024/2025 nikt nie przebywał na urlopie dla poratowania zdrowia, w roku szkolnym 2025/2026 również na tym urlopie nie przebywa nikt.

VI. DANE W ZAKRESIE WYDATKÓW SZKÓŁ

Struktura wydatków w jednostkach oświatowych jest stała. Można ją podzielić na 3 grupy:

I grupa to wydatki przeznaczone na „wynagrodzenia i pochodne”, w tym

- wynagrodzenia osobowe nauczycieli i pracowników administracji (§ 4010, § 4040, §4790, §4800),
- wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń (§ 3020 – dodatek wiejski dla nauczycieli),
- odpis na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych (§ 4440) dla nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz emerytów (byłych pracowników),
- pochodne tj. składki na FUS, FP (§ 4110, § 4120).

W każdym roku około 90 % wydatków jednostek oświatowych to wydatki na grupę I.

II grupa to wydatki klasyfikowane w § 4210 „Zakup materiałów i wyposażenia”. W tej części główny składnik to wydatek na opał: olej (w ZPO Trawniki, ZPO Biskupice, SP Dorohucza), pelet (w SP Oleśniki, w SP Siostrzytów). Wydatki w tym paragrafie uzależnione są od ceny oleju i peletu oraz od długości i intensywności sezonu grzewczego. Rok 2025 przyniósł stabilizację cen paliwa opałowego co przy braku

drastycznych zmian zużycia przekłada się utrzymywanie wydatków w ustabilizowanych widełkach. Wydatki te będzie można szczegółowo przedstawić w przyszłym roku kalendarzowym.

Stanowiły one każdego roku średnio 3-5% ogółu wydatków szkół w obecnym roku znacznie przewyższając zakładany procent wydatków.

III grupa to wszystkie pozostałe wydatki ponoszone przez jednostki dla zapewnienia funkcjonowania jednostki; wydatki bieżące to np. energia, woda, wywóz nieczystości, wywóz śmieci, opłaty pocztowe, przeglądy obowiązkowe, ubezpieczenia, drobne remonty, usługi transportowe, telefon, Internet, szkolenia, badania lekarskie. Również znaczne podwyżki cen energii elektrycznej i wywozu śmieci również wpłyną znacząco na zakładany procentowy wzrost wydatków. **Wydatki bieżące, stanowią około 4-6 % ogółu wydatków szkół.**

WYDATKI NA WYNAGRODZENIA I INNE ŚWIADCZENIA

VI.1 INNE PŁATNE GODZINY dla nauczycieli - §4790

W każdym roku szkolnym część zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzona jest przez nauczycieli w ramach godzin ponadwymiarowych. Art. 35 KN daje możliwość, w zależności od potrzeb szkoły, realizacji przez nauczycieli godzin ponadwymiarowych, których liczba nie może przekroczyć połowy tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin (tygodniowego pensum). Przydzielenie godzin ponadwymiarowych jest również racjonalne pod względem finansowym. Godziny ponadwymiarowe przyznawane są nauczycielom m. in. dla zapewnienia realizacji zajęć z danego przedmiotu bez konieczności zatrudnienia dodatkowego nauczyciela a także w celu realizacji zajęć z uczniami posiadającymi opinie i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia indywidualnego lub kształcenia specjalnego (np. rewalidacyjnych). Począwszy od roku szkolnego 2021/2022 prowadzone są również dodatkowe godziny na naukę języka polskiego dla dzieci pochodzących z Ukrainy i dzieci powracających z innych krajów.

W każdym roku szkolnym część godzin dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych jest realizowana przez nauczyciela w ramach doraźnego zastępstwa za nieobecnego nauczyciela. Natomiast przy dłuższej nieobecności nauczyciela w klasach I-III, zachodzi potrzeba zatrudnienia nauczyciela na zastępstwo.

Tabela 26. Godziny ponadwymiarowe i doraźne zastępstwa w latach 2022– 2025 (do sierpnia)

	<i>Ilość godzin ponadwymiarowych</i>	<i>Wydatek</i>	<i>Ilość godzin doraźnego zastępstwa</i>	<i>Wydatek</i>	<i>Razem wydatki</i>
Rok 2022	5875	271 761 zł	2480	115 849 zł	387 610 zł
Rok 2023	6670	332 636 zł	2356	126 187 zł	458 823 zł
Rok 2024	8560	499 265 zł	1720	117 109 zł	616 374 zł
Styczeń – sierpień 2025	5937	379 863 zł	1083	76 025 zł	455 888 zł

Dane z ewidencji wynagrodzeń

VI.2 ART. 30a KN - JEDNORAZOWY DODATEK UZUPEŁNIAJĄCY - §4790

W 2024 r. na poszczególnych stopniach awansu zawodowego musiały być osiągnięte następujące średnie miesięczne wynagrodzenia nauczycieli:

Stopień awansu zawodowego	Okres I-VIII/2024	Okres IX-XII/2024
nauczyciel początkujący	6 354,58	6 354,58
nauczyciel mianowany	7 453,47	7 453,47
nauczyciel dyplomowany	9 523,88	9 523,88

W związku z tym że w trakcie roku 2024 w gminie nie osiągnięto powyższych średnich wynagrodzeń w grupie awansu zawodowego, należało wypłacić **wyrównanie za 2024 r.** w formie JDU w wysokości brutto **221 613,02 zł + FUS + FP.**

Dotychczasowe wypłaty JDU:

- za rok 2011 wyrównanie wypłacono 1 lutego 2012 r. w kwocie brutto **300 327 zł + FUS + FP**
- za rok 2012 wyrównanie wypłacono w styczniu 2013 r. w kwocie brutto **178 488 zł + FUS + FP**
- za rok 2013 wyrównanie wypłacono w styczniu 2014 r. w kwocie brutto **138 922 zł + FUS + FP**
- za rok 2014 wyrównanie wypłacono w styczniu 2015 r. w kwocie brutto **134 761 zł + FUS + FP**
- za rok 2015 wyrównanie wypłacono w styczniu 2016 r. w kwocie brutto **107 591 zł + FUS + FP**
- za rok 2016 wyrównanie wypłacono w styczniu 2017 r. w kwocie brutto **135 796 zł + FUS + FP**
- za rok 2017 wyrównanie wypłacono w styczniu 2018 r. w kwocie brutto **42 653 zł + FUS + FP**
- za rok 2018 wyrównanie wypłacono w styczniu 2019 r. w kwocie brutto **157 954 zł + FUS + FP**
- za rok 2019 wyrównanie wypłacono w styczniu 2020 r. w kwocie brutto **38 168 zł + FUS + FP**
- za rok 2020 wyrównanie wypłacono w styczniu 2021 r. w kwocie brutto **203 348,10 zł + FUS + FP**
- za rok 2021 wyrównanie wypłacono w styczniu 2022 r. w kwocie brutto **134 026,81 zł + FUS + FP**
- za rok 2022 wyrównanie wypłacono w styczniu 2023 r. w kwocie brutto **12 869,48 zł + FUS + FP**
- za rok 2023 wyrównanie wypłacono w styczniu 2024 r. w kwocie brutto **59 553,74 zł + FUS + FP**
- za rok 2024 wyrównanie wypłacono w styczniu 2025 r. w kwocie brutto **221 613,02 zł + FUS + FP**

Kwota wypłaty JDU za rok 2025 znana będzie na koniec grudnia 2025 r.

VI.3 DODATKI DO WYNAGRODZEŃ

W poniższej tabeli przedstawiono faktyczne wydatki z tytułu dodatków przyznanych nauczycielom z różnych tytułów na przestrzeni ostatnich 3 lat.

Tabela 27. Dodatki do wynagrodzeń nauczycieli w latach 2022 - 2024

Dodatki	Kwoty wypłacone w 2022 r.	Kwoty wypłacone w 2023 r.	Kwoty wypłacone w 2024 r.
Dodatek za wychowawstwo	229 113 zł	244 227 zł	243 763 zł
Dodatek funkcyjny dla dyrektorów	100 619 zł	120 800 zł	121 291 zł
Dodatek za opiekuna stażu/mentora	7 945 zł	9 450 zł	12 055 zł
Dodatek za warunki pracy	3 713 zł	3 148 zł	3 944 zł

Dodatek motywacyjny	149 656 zł	167 000 zł	217 112 zł
Nagrody z okazji DEN	87 650 zł	101 795 zł	121 265 zł
Suma	578 696 zł	646 420 zł	719 430 zł

Należy także podkreślić, że **do obliczania średnich wynagrodzeń nauczycieli nie można nadal wliczać jednego istotnego dla finansów gminy składnika wynagrodzenia tj. dodatku wiejskiego**, od którego należy odprowadzać składki na ubezpieczenia społeczne i FP.

Tabela 28. Wydatki brutto na dodatek wiejski w latach 2022- 2025

rok dodatki	2022	2023	2024	2025 PLAN
dodatek wiejski brutto (razem z FUS i FP)	548 703 zł	609 133 zł	790 294 zł	838 693 zł
Razem	548 703 zł	609 133 zł	790 294 zł	838 693 zł

VI.4 ZAKŁADOWY FUNDUSZ ŚWIADCZEŃ SOCJALNYCH - § 4440

Bardzo istotne są również wydatki z budżetu gminy dokonywane tytułem odpisu na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych. Wydatków z tego tytułu nie można jednak przyjmować do wyliczeń jednorazowego dodatku uzupełniającego.

Na etat pracownika administracji odpis wynosi w 2025r.: 2 723,40 zł, odpis na etat nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć wynosi 5 978,30 zł. Poniżej zestawienie tabelaryczne przedstawiające wydatki na obowiązkowy odpis ZFŚS.

Tabela 29. Wysokość odpisu na ZFŚS w latach 2022- 2025 (na 1 etat)

Odpis	2022	2023	2024	2025
odpis na 1 etat pracownika administracji	1662,97 zł	I-VI 1662,97 zł VII-XII 1914,34 zł	2 417,14 zł	2 723,40 zł
odpis na 1 etat nauczyciela	3349,73	I -VI 3349,73 zł VII-XII 3891,58 zł	5 693,62 zł	5 978,30 zł

Tabela 30. Wysokość wydatków na odpis na ZFŚS w latach 2022 - 2025

Wydatki	rok 2022	2023	2024	2025 (do 30.09.25)
Wydatki na odpis na nauczycieli, w tym nauczycieli emerytów	457 tys. zł	506 tys. zł	685 tys. zł	734 tys. zł

cz. VIII NADZÓR PEDAGOGICZNY

Zgodnie z obowiązującymi przepisami ustawy Prawo oświatowe art. 51 ust. 1 pkt 1, Kurator oświaty w imieniu wojewody, wykonuje zadania i kompetencje w zakresie oświaty określone w ustawie i przepisach odrębnych na obszarze województwa, a w szczególności sprawuje nadzór pedagogiczny nad publicznymi przedszkolami i szkołami.

Szczegółowe warunki i tryb sprawowania oraz formy nadzoru pedagogicznego określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2024r. poz. 15).

Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych przepisami prawa, w trybie działań planowych lub doraźnych.

Działania planowe są prowadzone przez Kuratora oświaty zgodnie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego.

Działania doraźne natomiast są prowadzone przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w przypadku, gdy zaistnieje potrzeba podjęcia działań nieprzewidzianych w planie nadzoru pedagogicznego.

Ogólnie można stwierdzić że celem działań w ramach nadzoru pedagogicznego jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przez szkoły przepisów prawa w zakresie działalności dydaktycznej wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki, formami nadzoru pedagogicznego są: ewaluacja, wspomaganie i monitorowanie.

Podsumowanie:

W sprawozdaniu w sposób ogólny przedstawiono jak wygląda realizacja zadań oświatowych przez gminę oraz ile kosztują te zadania. **Najważniejszym ale zarazem najtrudniejszym zadaniem i obowiązkiem gminy w sferze oświaty** jest zapewnianie jednostkom oświatowym prowadzonym przez gminę Trawniki właściwego poziomu środków finansowych na ich działalność.

Na utrzymaniu gminy jest 5 odrębnych jednostek oświatowych. W poszczególnych szkołach na przestrzeni 3 lat (patrz tabela 18) następuje stały wzrost wydatków na § 4010 i § 4790 (na wynagrodzenia), na § 3020 (na dodatek wiejski) i na § 4110 i § 4120 (składki na FUS i Fundusz Pracy).

Przyczyn wzrostu wydatków budżetowych na przestrzeni badanych 3 lat w poszczególnych jednostkach oświatowych jest bardzo wiele. Zaprezentowanie wszystkich przyczyn nie jest możliwe w sprawozdaniu gdyż wymagałoby to bardzo szczegółowej prezentacji i analizy dla każdej jednostki. W danym roku budżetowym pojawiają się w danej szkole jednorazowe wydatki, których nie ma w roku następnym bądź są jeszcze wyższe w tej samej szkole lub innej np. odprawy emerytalne, nagrody jubileuszowe, jednorazowe świadczenie na start. Pojawiające się np. urlopy dla poratowania zdrowia, urlopy macierzyńskie i rodzicielskie (patrz tabela 25), obejmują różne okresy danego roku np. 10 m-cy jednego roku i 2 miesiące kolejnego stąd okresowe zwiększenie wydatków w jednym roku i ich brak w kolejnym.

Kolejny przykład to obowiązek zaplanowania etatu w szkole dla nauczyciela współorganizującego kształcenie i dodatkowych godzin na zindywidualizowaną pracę z uczniem z orzeczeniem, lub opinią z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, dla którego ten nauczyciel musi być zatrudniony. Na chwilę obecną to w SP Siostrzytów, SP Dorohuczy, ZPO Trawniki i SP Oleśniki zatrudnieni są nauczyciele współorganizujący kształcenie, plus dodatkowo pomoc nauczyciela 3x0,5 etatu w ZPO Trawniki, SP Siostrzytów i SP Oleśniki. Poczynając od roku szkolnego 2022/2023 na podstawie art. 42d Karty Nauczyciela zostały określone standardy zatrudnienia łącznej liczby specjalistów w szkołach i w kolejnych latach będą zwiększane ilości tych etatów.

Kolejny wzrost wydatków spowodowany był dużymi podwyżkami płac pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych na przestrzeni 3 lat od 2021-2023. Kolejne podwójne podwyżki płacy minimalnej w roku 2024 wygenerowały duże wydatki na wynagrodzenia w naszej Gminie.

Generalnie można stwierdzić, że przy obecnej sieci i strukturze szkół i stale malejącej liczbie dzieci w Gminie Trawniki następuje dalszy wzrost wydatków na oświatę.

Wielką niewiadomą będzie nowy system finansowania oświaty od 2025 roku, który zakłada korekty na plus i minus na przestrzeni 3 letniego okresu funkcjonowania jednostki oświatowej.